



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO "A. MANZONI"

Via Castelfidardo n.70
72020 Cellino San Marco (Br)
Tel. 0831- 617907

e-mail: bric80200d@istruzione.it www.icmanzonnicellino.it

Prot. N. 145 /C38 PON
Circolare interna n 39 del 20/01/2012

Cellino San Marco, 20/01/2012

**Ai Docenti dell'Istituto
Comprensivo "A. MANZONI"
SEDE**

**Oggetto: Bando per la selezione docente Tutor per il PON "Competenze per lo sviluppo"
finanziato con il FSE — Annualità 2011/2012.**

Con nota prot. n. AOODGAI/10716 del 28 Settembre 2011 il Ministero della Pubblica Istruzione ha autorizzato l'Istituto Comprensivo di Cellino San Marco ad avviare le attività del Piano Integrato d'Istituto, presentato nell'ambito del progetto in oggetto.

Al fine di procedere all'individuazione dei **docenti Tutor** necessari all'espletamento del Piano si invitano tutti gli interessati, in possesso di idonei requisiti professionali, a presentare domanda di candidatura in segreteria sull'apposito modulo allegato alla presente entro e non oltre **il 03/02/2012** indicando il/i modulo/i di proprio interesse.

CORSI ATTIVATI:

Obiettivo /azione	Titolo Modulo	Destinatari	Ore	Figura professionale
C - C1 Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani. Interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> .	“Leggere e scrivere in tutti i sensi”1	Alunni della Scuola Primaria Classi 4 [^]	50	Esperto in didattica della recitazione teatrale e animazione alla lettura con competenze in scrittura e/o riscrittura dei testi
C - C1 Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani. Interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> .	“Leggere e scrivere in tutti i sensi”2	Alunni della Scuola Primaria Classi 4 [^]	50	Esperto in didattica della recitazione teatrale e animazione alla lettura con competenze in scrittura e/o riscrittura dei testi
C - C1 Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani. Interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> .	“Operiamo, rappresentiamo, misuriamo, risolviamo perragionare”1	Alunni della Scuola Primaria Classi 5 [^]	30	Esperto in didattica della matematica
C - C1 Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani. Interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> .	“ Operiamo, rappresentiamo, misuriamo, risolviamo perragionare”2	Alunni della Scuola Primaria Classi 5 [^]	30	Esperto in didattica della matematica
C - C1 Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani . Interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> .	“Io protagonista del mio sapere: ragiono, opero,procedo, rappresento”1	Alunni della Scuola Secondaria 1° grado – Classi 1 [^]	30	Esperto in didattica della matematica
C - C1 Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani. Interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> .	“ Io protagonista del mio sapere: ragiono, opero,procedo, rappresento”2	Alunni della Scuola Secondaria 1° grado – Classi 1 [^]	30	Esperto in didattica della matematica
C - C1 Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani. Interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> .	“I Like English”	Alunni della Scuola Secondaria I Grado - Classi 3 [^]	50	Esperto in didattica della lingua inglese
D - D1 Accresce la diffusione,l’accesso e l’uso della società dell’informazione nella scuola. Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione.	“Certificazione di base e competenze digitali per una didattica interattiva”	Docenti	30	Esperto nella didattica delle TIC.

FUNZIONI DEL TUTOR NEI PROGETTI PON :

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- mantiene aggiornata la piattaforma relativamente alle assenze, alla programmazione delle attività, stampa i registri di presenza, inserisce i risultati delle verifiche etc...

Si possono presentare più domande di partecipazione alla selezione di tutor inoltrando tante domande per quante sono le tipologie di intervento richieste.

A parità di requisiti richiesti e di punteggio la posizione nella graduatoria interna di istituto costituirà criterio di precedenza e, solo in caso di ex equo, si darà precedenza al candidato più giovane.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

PER LA SELEZIONE DEI TUTOR

OBIETTIVO AZIONE C C-1 e D D-1

	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Docenza area disciplinare di riferimento		5 punti
Conoscenza degli alunni interessati al progetto		5 punti
Titoli culturali specifici	2 punto	Max 4 punti
Esperienza tutoraggio corsi PON	2 punto	Max 2 punti
Altri ruoli rilevanti nella docenza/progettazione/conduzione PON	2 punti	Max 6 punti
Competenze informatiche certificate	2 punti	Max 6 punti

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Pietro CAPRIOLI)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Via Castelfidardo n.70
72020 Cellino San Marco (Br)
Tel. 0831- 617907

e-mail: bric80200d@istruzione.it www.icmanzonicellino.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Scolastico Comprensivo
CELLINO SAN MARCO

Il/la sottoscritto/a codice fiscale.....
nato/a a il.....
telefono..... cell. e-mail.....
domiciliato/a a in via.....
n.CAP.....

CHIEDE

di partecipare in qualità di **TUTOR** al progetto

A tal fine dichiara di:

- essere docente dell'area _____
presso la scuola _____ nelle classi _____;
- di conoscere gli alunni interessati al progetto;
- di possedere i seguenti titoli culturali specifici:
_____;
- di aver avuto precedenti esperienze di tutor in corsi PON
_____;
- di aver coperto i seguenti ruoli nella docenza/progettazione/conduzione PON
_____;
- di aver acquisito le seguenti competenze informatiche certificate
_____;

di impegnarsi a espletare puntualmente tutta l'attività richiesta.

Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati, anche personali, a sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n. 196, per le esigenze e le finalità dell'incarico richiesto.

Allega curriculum vitae in formato europeo.

Data.....

Firma.....